**Управление образованием г.Избербаш**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 4»**

Конспект

**тематического занятия по физической культуре для старших дошкольников на профессиональный конкурс**

**«Воспитатель года России в 2025 году**

**в городском округе «город Избербаш»**

**«Спасибо за Победу».**

****

**Подготовила инструктор по физической культуре: Ибрагимова Г.Э.**

**2025г.**

**Цель:**  
Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гордости и уважения за боевые заслуги к людям старшего поколения, воевавшим во время Великой Отечественной войны.  
**Образовательные задачи:**  
- Приобщать детей к традициям празднования Дня Победы 9 мая.  
- Прививать чувство признательности и уважения к героям, участникам войны.  
- Формировать интерес к занятиям по физической культуре.  
**Воспитательные задачи:**  
- Создавать условия для проявления дружеских взаимоотношений во время игры.  
- Развивать целеустремленность, ответственность, произвольное внимание, самоконтроль, зрительное внимание.  
**Развивающие задачи:**  
- Развивать слуховое внимание, умение действовать по инструкции.  
- Уметь выполнять команды, направленные на ориентировку в пространстве.  
**Место проведения:** Музыкальный зал  
**Необходимое оборудование:** проектор, ноутбук, экран, видео в ВОВ»;музыкальный центр, записи веселой музыки.

**Материалыиоборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, слайдывоеннойтематики;

Фотографиии иллюстрации боевыхсражений, Парада **Победы**;

Аудиозаписьпесен *«****ДеньПобеды****»* Д. Тухманова, *«Священнаявойна»* А. Александрова, ,аудиозаписьсозвукамистрельбы;

Георгиевскиеленточкипоколичествудетей;

**Предварительнаяработа**

Чтение произведений художественной литературыо ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание и люстраций и фотографий о ВОВ;

Ход мероприятия

(Дети в военной форме под песню Владимира Гавриловича Харитонова и Давида Тухманова «День Победы» входят в зал, на груди у них георгиевская лента.)

**Инструктор:**

Приближается праздник День Победы.  Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество.

Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания (все встают).

Ребята посмотрите .(на экран)

Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами. Посмотрите, вот перед нами орден «Победа».  В то время наша страна называлась Советский Союз. У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звезды горели на шпилях Московского Кремля. И орден «Победа» тоже сделали в форме звезды.

Ребята, сколько лучей у звезды? (*Дети отвечают.)* Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской орде. Кто эти богатыри? Это – солдат, моряк, летчик, труженик тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час.

Ребята, в наш детский сад пришло письмо от Ветеранов Великой Отечественной Войны, где они просят собрать звезду Победы.

На экране

В помощь они прислали нам карту объектов, где мы будем выполнять определенные задания. За каждое задание мы будем получать фрагмент звезды.

Инструктор :Вы готовы помочь ребята? Да.

*(звук сирены )*

Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов, в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками.

(*МАРШ звук)*

Если зазвучит «Торжественный марш», вы должны маршировать (в колонне).

Разминка.

1.Обьект – «Военная техника»

Эстафета « Подобрать к фигуре солдата определенного рода войск, соответствующую военную технику».

(после выполнения дети получают 1 фрагмент звезды)

2.Объект – «Переправа через болото.

Заползаете под скамейки, сделать кувырок по матам, обежать через конус , в руках держат снаряд.

(после выполнения дети получают 2 фрагмент звезды)

3.Объект – «Полевая кухня».

Прифронтовая кухня – инструктор предлагает детям собрать картошку (команды выстраиваются в шеренги и по сигналу передают картошку по- одной друг другу по цепочке, последний в команде складывает картошку в корзину).

(после выполнения дети получают 3 фрагмент звезды).

   4.Обьект «Привал».

Инструктор: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? (ответы детей). Солдаты на отдыхе любили петь и танцевать, это помогало народу выстоять и победить. Да Ребята фронте не только воевали но и наступали минуты отдыха, и он назывался привал.

Солдаты должны быть не только сильными и смелыми, но и умными!

*Словесная игра «Военные загадки»*

Инструктор задает вопросы, а дети отвечают дружно, хором: «Да» или «Нет».

Наша армия сильна?

Защищает мир она?

Мальчишки в армию пойдут?

Девочек с собой возьмут?

Стоит летчик на границе?

Летает выше он жар – птицы?

 Сегодня праздник отмечаем?

Мам и девчонок поздравляем?

Мир – важней всего на свете?

Знают это даже дети?

Стихи :

1 ребенок

День победы -праздник дедов

Этот праздник твой и мой.

Пусть же чистым будет небо,

у ребят над головой!

2 ребенок

Еще тогда нас не было на свете

Когда гремел салют из края в край

Солдаты подарили всей планете

Великий Май ,победный Май!

3.ребенк.

Пусть выше голуби взлетают

Майский утром на заре

В синь взлетают , всем желают

Счастья , мира на Земле

*И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. Трудно было!  А выжить помогала*

***Все дети:*** *песня.*

(после выполнения дети получают 4 фрагмент звезды)  
*Инструктор:(сигнал прозвучал) ребята нам нужно двигаться дальше* .

**5 Объект. «Собери снаряд».**

Дети, наклонившись, вперёд стоят в кругу, близко друг к другу, ноги на ширине плеч, ногами касаются друг друга. Задача: передать снаряд – «мяч» друг другу вытянутыми руками, сцепленными в «замок», задача не выпустить снаряд из круга, кто выпустил снаряд из круга - выбывает из игры.

Молодцы ребята ,вы справились с заданиями собрали все фрагменты Звезды Победы.

**Инструктор** : (Читает письмо)

«Дорогие ребята завещаем вам помнить героев , чтить их память.

А когда вы вырастите защищать мир».

*Рефлексия:*\  
Что запомнилось ребята вам сегодня? чему научились? Что узнали нового?

Вы сегодня показали себя ловкими, смелыми, быстрыми и дружными ,умеющими быть командой .Вы мне очень понравились.

Надеюсь ребята вы всегда будете помнить подвиг бойцов, подарившим нам мирное небо.